**Об участии в III Всероссийском съезде «Школьное математическое образование»**

|  |
| --- |
| 2430380301 |

17-18 ноября в Новосибирске пройдет III Всероссийский съезд «Школьное математическое образование».

К участию в работе съезда приглашаются учителя математики и руководители образовательных организаций, реализующих программы общего образования, методисты, преподаватели и руководители образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, реализующие программы подготовки и повышения квалификации учителей математики, руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в сфере образования.

Оплата проезда, питания и проживания осуществляется за счет направляющей стороны.

Сбор заявок на участие в работе съезда осуществляется Российской академией образования. Форма заявки прилагается.

Заявку на участие в работе съезда просим направлять на электронную почту da.metelkin@raop.ru в срок до **20.10.2015 г**.

Актуальная информация о ходе подготовки съезда будет размещаться на сайте <http://rusacademedu.ru/proekty-rao/>

*Приложение к письму*

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 № \_\_\_

ФОРМА
заявки на участие в III Всероссийском съезде
«Школьное математическое образование»

*субъект Российской Федерации*

|  |  |
| --- | --- |
| Форма участия |  |
| * индивидуальная
 | □ |
| * в составе делегации субъекта Российской Федерации
 | □ |

***Для индивидуальных участников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Место работы и должность | Контактные данные (телефон, e-mail)  |
|  |  |  |

*Интересующие направления работы съезда*

|  |  |
| --- | --- |
| * реализация Концепции развития математического образования в субъектах Российской Федерации
 | * модернизация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров учителей (преподавателей) математики
 |
| * совершенствование инструментов и процедур оценки качества математического образования
 | * формирование предметного ядра математического образования в примерной основной образовательной программе среднего общего образования
 |
| * современные методики и технологии обучения в математическом образовании
 | * особенности проектирования и реализации программ математической подготовки в профильном и специализированном обучении
 |
|  |  |
| Собственное предложение по тематике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Наличие выступления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*тема*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Для делегаций субъектов РФ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Место работы и должность | Контактные данные (телефон, e-mail)  |
| Руководитель делегации |
|  |  |  |
| Члены делегации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Предложения по выступлениям от делегации субъекта РФ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы съезда | Тема выступления | ФИО выступающего, должность (ученая степень, звание при наличии) |
| * реализация Концепции развития математического образования в субъектах Российской Федерации
 |  |  |
| * совершенствование инструментов и процедур оценки качества математического образования
 |  |  |
| * современные методики и технологии обучения в математическом образовании
 |  |  |
| * модернизация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров учителей (преподавателей) математики
 |  |  |
| * формирование предметного ядра математического образования в примерной основной образовательной программе среднего общего образования
 |  |  |
| * особенности проектирования и реализации программ математической подготовки в профильном и специализированном обучении
 |  |  |